

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-009 Fisioterapia pélvica**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de desarrollar intervenciones fisioterapéuticas avanzadas en el área de fisioterapia pélvica, mediante la aplicación de técnicas especializadas de medición, evaluación, diagnóstico funcional, interacción fisioterapéutica, rehabilitación, educación y liderazgo en equipos interdisciplinarios, con el fin de restaurar y optimizar el movimiento corporal, el funcionamiento humano, prevenir lesiones, favorecer la reinserción sociolaboral y contribuir al desarrollo de la investigación y la calidad en los servicios de salud, considerando los principios éticos, la evidencia científica y las necesidades contextuales de la población.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud indica algunos elementos relevantes para Fisioterapia Pélvica:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que no existen programas de posgrado sobre piso pélvico, se limita a cursos esporádicos e informales.

- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de dominio anatómico y clínico del suelo pélvico, intervenciones específicas (ejercicios, manejo de incontinencias), y concientización sobre la importancia de esta rama en la fisioterapia. Adicionalmente, se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que existen dificultades en la aplicación de protocolos de rehabilitación pélvica, educación al paciente y adaptación de técnicas según la patología. Se requiere mayor supervisión práctica para garantizar resultados efectivos. Adicionalmente requiere refuerzo en el manejo de herramientas ofimáticas y en el registro de información.

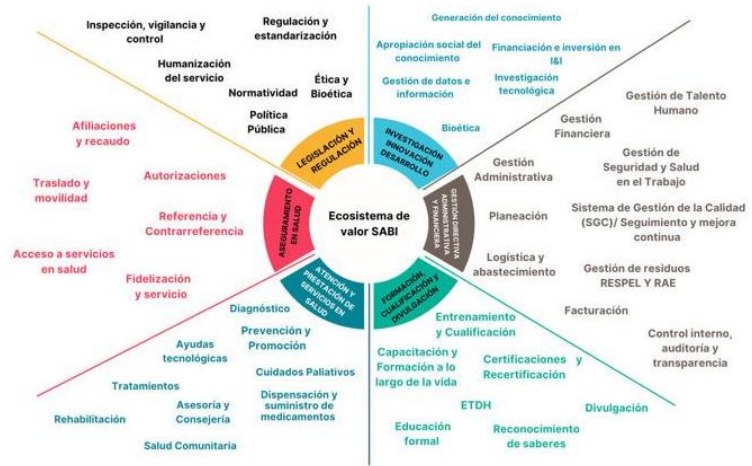
Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría en Fisioterapia Pélvica** desarrollar competencias para evaluar, diagnosticar e intervenir el complejo abdomino-lumbo-pélvico con base en la evidencia científica. Además, capacita para promover la salud y prevenir disfunciones, brindar atención integral centrada en el paciente, formular políticas públicas, gestionar servicios de fisioterapia, generar conocimiento científico y ejercer la docencia en el ámbito académico y de la salud.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia pélvica	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-009	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Desarrollar intervenciones fisioterapéuticas avanzadas en el área de fisioterapia pélvica, mediante la aplicación de técnicas especializadas de medición, evaluación, diagnóstico funcional, interacción fisioterapéutica, rehabilitación, educación y liderazgo en equipos interdisciplinarios, con el fin de restaurar y optimizar el movimiento corporal, el funcionamiento humano, prevenir lesiones, favorecer la reinserción sociolaboral y contribuir al desarrollo de la investigación y la calidad en los servicios de salud, considerando los principios éticos, la evidencia científica y las necesidades contextuales de la población.
--------------------------------	--

<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p style="text-align: center;">Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria.; desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria, servicios de fisioterapia de consultoría o asesoría independiente; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud y en capacitación y formación continua de profesionales; en el ámbito comunitario y de salud pública.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en piso pélvico y salud de la mujer
<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-009- Evaluar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico teniendo en cuenta los aspectos físicos y psicosociales, las pruebas funcionales, el análisis biomecánico y las herramientas tecnológicas especializadas.</p> <p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-009- Diagnosticar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.</p>

	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar programas de intervención terapéutica según resultados de la evaluación, el diagnóstico, los protocolos clínicos y las guías de práctica basadas en evidencia.
	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar estrategias educativas y de mantenimiento de la salud en pacientes y comunidades, enfocadas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales y estilos de vida saludables según necesidades del paciente, determinantes de los contextos y la evidencia.
	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-009- Brindar atención integral y centrada en el paciente de acuerdo con principios de respeto a la privacidad, dignidad del paciente y de seguridad y efectividad de la atención.
	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-009- Participar en la formulación de políticas en salud orientadas al mantenimiento e intervención en salud pélvica y sexual de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y a las necesidades específicas de la población.
	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-009- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-009- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
	CE09-7-SABI-FIS-22640-E-009- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-009- Evaluar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico teniendo en cuenta los aspectos físicos y psicosociales, las pruebas funcionales, el análisis biomecánico y las herramientas tecnológicas especializadas.
<p>Elemento de competencia 1. Aplicar pruebas funcionales, análisis biomecánico y herramientas tecnológicas especializadas teniendo en cuenta la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La selección de pruebas funcionales en la evaluación del complejo abdomino-lumbo-pélvico cumple con los protocolos estandarizados y las necesidades específicas del paciente. El análisis biomecánico del movimiento en la evaluación del complejo abdomino-lumbo-pélvico corresponde con los principios de la evidencia científica y las condiciones funcionales del individuo. El uso de herramientas tecnológicas especializadas en la evaluación del complejo abdomino-lumbo-pélvico está acorde con los lineamientos metodológicos vigentes y la precisión requerida en la valoración clínica. <p>Elemento de competencia 2. Revisar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con los aspectos físicos y psicosociales que influyen en la funcionalidad y el movimiento pélvico.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> El análisis funcional del complejo abdomino-lumbo-pélvico corresponde con la integración de los aspectos físicos y psicosociales que afectan la funcionalidad y el movimiento pélvico. La interpretación de hallazgos clínicos en la evaluación del complejo abdomino-lumbo-pélvico cumple con los principios de razonamiento clínico basado en la evidencia y el contexto biopsicosocial del paciente. La valoración integral de la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico está acorde con los factores físicos y psicosociales que influyen en la estabilidad y movilidad pélvica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Establecer las dinámicas del movimiento asociados a la pelvis y su relación con el complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con parámetros de evaluación y herramientas tecnológicas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La utilización de herramientas tecnológicas especializadas en la evaluación de las dinámicas del movimiento de la pelvis cumple con los principios de análisis biomecánico y clínico del complejo abdomino-lumbo-pélvico. La aplicación de tecnologías de evaluación del movimiento en la pelvis corresponde con protocolos basados en evidencia del análisis funcional del complejo abdomino-lumbo-pélvico. El estudio de la movilidad pélvica está acorde con los estándares de valoración fisioterapéutica y herramientas tecnológicas especializadas. 	
<p>Contexto de la competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Modelos anatómicos de órganos reproductivos masculinos y femeninos, pelvis ósea, consultorio médico con camilla, escalerilla, baño interno y registros de identificación, evaluación y factores de riesgo, equipos para pruebas de función lumbo-pélvica, dispositivos para valoración de fuerza muscular y función pélvica, equipos para antropometría, impedanciometría, posturografo o cuadrícula, vibradores externos e internos, talento humano en salud. Productos y resultados (evidencias): Historia clínica pélvica, registro de valoración de pruebas de función pélvica y postural. Información requerida (referentes): Historia clínica médica, orden médica, ayudas diagnósticas, laboratorios, guías y protocolos en intervención internacionales. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-009- Diagnosticar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las alteraciones en el complejo abdomino-lumbo-pélvico teniendo en cuenta los resultados de la evaluación funcional y clínica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de disfunciones musculoesqueléticas en el complejo abdomino-lumbo-pélvico corresponde con los hallazgos de la evaluación funcional y clínica. El análisis de patrones de movimiento en el complejo abdomino-lumbo-pélvico cumple con los principios biomecánicos y clínicos de la evaluación. La detección de alteraciones funcionales en el complejo abdomino-lumbo-pélvico está acorde con los resultados de las pruebas clínicas y la evidencia científica disponible. 	

Elemento de competencia 2. Revisar la interacción biomecánica y neuromuscular del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con la evidencia científica y el contexto del paciente.

Criterios de desempeño

- El estudio de la interacción biomecánica y neuromuscular del complejo abdomino-lumbo-pélvico cumple con los principios de evaluación basados en evidencia científica y la especificidad del contexto del paciente.
- La interpretación de los patrones de activación muscular y control motor del complejo abdomino-lumbo-pélvico corresponde con los hallazgos obtenidos de las pruebas funcionales y biomecánicas
- La valoración de la relación entre estabilidad y movilidad del complejo abdomino-lumbo-pélvico está acorde con los requerimientos funcionales del paciente y los criterios establecidos en la literatura científica.

Elemento de competencia 3. Integrar la información derivada de la evaluación en categorías y niveles de funcionamiento relacionada con la condición del paciente o colectivo según la interpretación de los hallazgos clínicos y el razonamiento basado en evidencia.

Criterios de desempeño

- El estudio de la interacción biomecánica y neuromuscular del complejo abdomino-lumbo-pélvico cumple con los principios de evaluación basados en evidencia científica y la especificidad del contexto del paciente.
- La interpretación de los patrones de activación muscular y control motor del complejo abdomino-lumbo-pélvico corresponde con los hallazgos obtenidos de las pruebas funcionales y biomecánicas
- La valoración de la relación entre estabilidad y movilidad del complejo abdomino-lumbo-pélvico está acorde con los requerimientos funcionales del paciente y los criterios establecidos en la literatura científica.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Software de historias clínicas
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica fisioterapéutica, registro documental de diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.
- **Información requerida (referentes):**
Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, laboratorios, guías y protocolos en intervención internacionales.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE03-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar programas de intervención terapéutica según resultados de la evaluación, el diagnóstico, los protocolos clínicos y las guías de práctica basadas en evidencia.

Elemento de competencia 1. Planificar programas de intervención terapéutica según los resultados de la evaluación y diagnóstico, y los protocolos clínicos.

Criterios de desempeño

- La organización de los programas de intervención terapéutica está acorde con los resultados de la evaluación y diagnóstico y las necesidades funcionales de los pacientes.
- El diseño de estrategias terapéuticas corresponde con los protocolos clínicos, evidencia científica y las mejores prácticas en fisioterapia.
- La estructuración de planes de tratamiento está acorde con los principios de progresión, individualización y seguridad.

Elemento de competencia 2. Ejecutar las intervenciones terapéuticas según protocolos clínicos y guías de práctica basadas en evidencia.

Criterios de desempeño

- La aplicación de estrategias terapéuticas corresponde con las necesidades individuales del paciente de dosificación, progresión y adherencia al tratamiento.
- La implementación de técnicas fisioterapéuticas está acorde con los estándares de calidad y la evidencia científica en relación a un abordaje integral y efectivo.
- La interacción con el paciente cumple con los estándares de confidencialidad y respeto hacia sus creencias y valores.

Elemento de competencia 3. Personalizar los programas de intervención terapéutica teniendo en cuenta el principio de la individualidad del usuario y la adaptación a las necesidades específicas.

Criterios de desempeño

- La adecuación personal del programa de intervención terapéutica corresponde con las necesidades individuales del usuario, sus características clínicas, funcionales y contextuales.
- La adaptación de las estrategias terapéuticas cumple con los principios de individualidad y optimización del tratamiento.
- El ajuste progresivo del plan de intervención está acorde con la evolución del usuario, la reevaluación continua y la evidencia científica disponible.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Equipos de retroalimentación (Biofeedback), electroestimulador, laser, ondas de choque, pesarios vaginales, dispositivos anales y vaginales, vibradores internos y externos, Epi-No, equipos para entrenamiento aeróbico y de resistencia muscular, equipos para entrenamiento de musculatura del tronco, MMSS y MMII (Mecanoterapia).
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica fisioterapéutica y formato de intervención y seguimiento diligenciado
- **Información requerida (referentes):**
Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, resultados de evaluación fisioterapéutica según guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación pélvica.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar estrategias educativas y de mantenimiento de la salud en pacientes y comunidades, enfocadas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales y estilos de vida saludables según necesidades del paciente, determinantes de los contextos y la evidencia.
-------------------------------	--

Elemento de competencia 1. Establecer estrategias educativas y preventivas según las necesidades individuales del paciente, el contexto biopsicosocial y la promoción de autonomía en el autocuidado.

Criterios de desempeño

- La definición de las características de las estrategias educativas y preventivas corresponde con las necesidades individuales del paciente, su contexto biopsicosocial y sus capacidades funcionales.
- La planificación de acciones de educación y prevención cumple con los principios de promoción de la autonomía en el autocuidado y la toma de decisiones informadas por parte del paciente.

<ul style="list-style-type: none"> La formulación de programas educativos y preventivos está acorde con la evidencia científica disponible y las condiciones específicas del entorno del paciente.
<p>Elemento de competencia 2. Estructurar estrategias educativas y de mantenimiento de la salud enfocadas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales teniendo en cuenta las necesidades individuales del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El planteamiento de estrategias educativas de prevención de disfunciones pélvicas y sexuales cumple con las necesidades individuales del paciente y los principios de la educación en salud. La planificación de acciones de mantenimiento de la salud en el abordaje de disfunciones pélvicas y sexuales corresponde con los lineamientos de promoción y prevención basados en la evidencia científica. La estructuración de programas de intervención orientados a la salud pélvica y sexual está acorde con el perfil funcional del paciente y su contexto sociocultural.
<p>Elemento de competencia 3. Desarrollar estrategias de promoción de estilos de vida saludables de acuerdo con los determinantes del contexto y las características socioculturales de la comunidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El diseño de estrategias de promoción de estilos de vida saludables corresponde con los determinantes del contexto y las características socio-culturales de la comunidad. La ejecución de acciones de promoción de la salud cumple con los principios de participación comunitaria y las necesidades de la población. La evaluación del impacto de las estrategias de promoción de estilos de vida saludables está acorde con los objetivos y la evidencia sobre su efectividad en el contexto específico.
<p>Elemento de competencia 4. Implementar estrategias educativas de prevención de disfunciones pélvicas y sexuales de acuerdo con la evidencia científica disponible y las mejores prácticas en fisioterapia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La aplicación de estrategias educativas de la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales cumple con la evidencia científica disponible y los estándares de prácticas en fisioterapia. El desarrollo de contenidos educativos sobre disfunciones pélvicas y sexuales corresponde con las necesidades de la población objetivo y los principios de la educación en salud basada en la evidencia. La ejecución de programas de prevención de disfunciones pélvicas y sexuales está acorde con los lineamientos de fisioterapia, la pertinencia y efectividad en la promoción de la salud pélvica.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de retroalimentación (Biofeedback), electroestimulador, laser, ondas de choque, pesarios vaginales, dispositivos anales y vaginales, vibradores internos y externos, Epi-No, equipos para entrenamiento aeróbico y de resistencia muscular, equipos para entrenamiento de musculatura del tronco, MMSS y MMII (Mecanoterapia). Productos y resultados (evidencias): Historia clínica fisioterapéutica y formato de intervención y seguimiento diligenciado Información requerida (referentes): Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, resultados de evaluación fisioterapéutica según guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación pélvica.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-009- Brindar atención integral y centrada en el paciente de acuerdo con principios de respeto a la privacidad, dignidad del paciente y de seguridad y efectividad de la atención.
<p>Elemento de competencia 1. Determinar las necesidades y condiciones del paciente según la evaluación clínica y el análisis de su contexto biopsicosocial, asegurando un enfoque integral y personalizado en la atención.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La atención integral y centrada en el paciente cumple con los principios éticos y de respeto por la privacidad, la dignidad y los valores del paciente. La personalización del enfoque en el proceso de atención al paciente corresponde con las necesidades físicas, emocionales y sociales del paciente y el respeto de su autonomía y valores culturales. La promoción de la confianza y la participación del paciente en su proceso de atención corresponde con mejores prácticas profesionales y criterios de empatía, escucha activa y de comunicación clara. La interacción con el paciente cumple con los estándares de confidencialidad y respeto hacia sus creencias y valores. La adaptación de la atención corresponde con las necesidades y preferencias personales del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Realizar intervenciones seguras y efectivas de acuerdo con principios éticos y técnicos de la profesión.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La aplicación de técnicas y métodos terapéuticos está acorde con las mejores prácticas basadas en evidencia científica. El seguimiento de protocolos y procedimientos clínicos corresponde con los estándares técnicos de la fisioterapia. La evaluación continua del proceso de intervención cumple con los principios de autoevaluación y mejora continua y la práctica reflexiva y crítica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Respetar la privacidad y dignidad del paciente en el proceso de atención según principios éticos y profesionales.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El mantenimiento de la privacidad del paciente está acorde con los procedimientos y normativas de confidencialidad y protección de la información personal del paciente durante el proceso de atención. El trato ético y profesional hacia el paciente cumple con los estándares de respeto y empatía de la práctica fisioterapéutica. El respeto a la dignidad del paciente corresponde con los principios éticos y legales del profesionalismo en la atención. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Consultorio médico con camilla, escalerilla, baño interno, equipos de retroalimentación (Biofeedback), electroestimulador, laser, ondas de choque, pesarios vaginales, dispositivos anales y vaginales, vibradores internos y externos, Epi-No, equipos para entrenamiento aeróbico y de resistencia muscular, equipos para entrenamiento de musculatura del tronco, MMSS y MMII (Mecanoterapia). Productos y resultados (evidencias): Historia clínica fisioterapéutica y formato de intervención y seguimiento diligenciado 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, resultados de evaluación fisioterapéutica según guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación pélvica. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-009- Participar en la formulación de políticas en salud orientadas al mantenimiento e intervención en salud pélvica y sexual de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y a las necesidades específicas de la población.
<p>Elemento de competencia 1. Apoyar la recopilación y análisis de datos relevantes sobre salud pélvica y sexual de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La identificación de necesidades específicas de la población está acorde con los contextos nacionales e internacionales. ● La participación en la recopilación de datos relevantes sobre salud pélvica y sexual corresponde con los principios éticos de la investigación. ● La consolidación de datos sobre salud pélvica y sexual cumple con las normativas y directrices internacionales de recolección de datos en salud. ● La adaptación de los enfoques de análisis corresponde con las características demográficas, culturales y sociales del grupo poblacional estudiado. ● El análisis de los datos recopilados está acorde con las metodologías científicas y estadísticas. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar estrategias de intervención en salud pélvica y sexual de acuerdo con las condiciones sociales, culturales y de salud del contexto poblacional y la evidencia disponible.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La definición de las estrategias de intervención en salud pélvica y sexual corresponde con los principios éticos y culturales del contexto poblacional, el respeto por la diversidad y las normas sociales locales. ● El diseño de estrategias de intervención está acorde con la evidencia científica disponible. ● La adaptación de las estrategias de intervención en salud pélvica y sexual está acorde con las condiciones sociales y de salud prevalentes en el contexto poblacional, las necesidades y las prioridades locales. ● La evaluación de impacto de las estrategias de intervención en la salud pélvica y sexual de la población está acorde con los estándares de calidad y seguimiento. 	
<p>Elemento de competencia 3. Colaborar en la elaboración de políticas públicas de salud orientadas al mantenimiento y tratamiento de la salud pélvica y sexual de acuerdo con las particularidades del contexto nacional e internacional y las necesidades de los grupos vulnerables.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La adaptación de las políticas públicas de salud en salud pélvica y sexual está acorde con los principios de equidad y accesibilidad, y las necesidades de los grupos vulnerables en el contexto nacional e internacional. ● La elaboración de estrategias de políticas de salud pélvica y sexual corresponde con las realidades socioeconómicas, culturales y demográficas de las poblaciones específicas. ● La participación en la formulación de políticas públicas de salud pélvica y sexual está acorde con las normativas nacionales e internacionales vigentes. ● La inclusión de los actores sociales relevantes y grupos vulnerables está acorde con las particularidades del contexto nacional e internacional y las necesidades de los grupos vulnerables. ● La colaboración en la planificación y ejecución de políticas en salud pélvica y sexual está acorde con las necesidades y realidades en el contexto local y global. 	

Elemento de competencia 4. Asegurar la implementación y evaluación de políticas de salud en salud pélvica y sexual de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales y las necesidades y prioridades de la población.

Criterios de desempeño

- La gestión en la implementación de políticas de salud en salud pélvica y sexual cumple con los estándares nacionales e internacionales, y con el aseguramiento de intervenciones culturalmente adecuadas y accesibles de la población objetivo.
- La utilización de indicadores de salud específicos y metodologías de medición del impacto y los resultados de las políticas está acorde con requerimientos de medición.
- La evaluación de políticas de salud en salud pélvica y sexual corresponde con las necesidades y prioridades de la población.
- La evaluación de políticas de salud en salud pélvica y sexual corresponde con las necesidades y prioridades de la población.
- El seguimiento a la integración de la calidad de las políticas en salud pélvica y sexual cumple con los principios éticos y las normativas internacionales.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Instalaciones, software de gestión de datos en salud pública, sistemas de información en salud (HIS), registros electrónicos de pacientes (EHR), herramientas estadísticas para análisis epidemiológico.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Documentos de planeación estratégica y aportes a la política pública orientadas al mantenimiento e intervención en salud pélvica y sexual con enfoque fisioterapéutico.
Informes de resultados en indicadores de salud, medición de efectividad de programas, encuestas de satisfacción y análisis de accesibilidad.
- **Información requerida (referentes):**
Datos epidemiológicos de la población de interés
Normas y regulaciones en salud y políticas públicas
Literatura científica, artículos indexados en bases de datos
Repositorios institucionales.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE07-7-SABI-FIS-22640-E-009- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. **(Transversal)**

Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.

Criterios de desempeño

- La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad.
- La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio.
- La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad.

Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.

Criterios de desempeño

<ul style="list-style-type: none"> • La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. • La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. • El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. • La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. • La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. • La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio. • La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio. • La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros. • La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio. • El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio. <p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipo de cómputo, dispositivos médicos utilizados en los servicios de rehabilitación pélvica con hoja de vida y formato de mantenimiento preventivo y correctivo, área o espacio físico en cumplimiento con estándares para habilitación y que garanticen las condiciones de accesibilidad a todo el público, mobiliario, papelería, talento humano en salud con capacitaciones y certificaciones necesarias según normatividad vigente, software para la gestión de datos en servicios asistenciales, herramientas administrativas para la toma de decisiones. • Productos y resultados (evidencias): Actas de las reuniones y los documentos generados, socialización de comités, certificados de habilitación y buenas prácticas, matriz de indicadores, presupuestos y matrices financieras, documentos de gestión de calidad. • Información requerida (referentes): Lineamientos nacionales en aseguramiento de la calidad en salud, manuales de estándares de habilitación para servicios de fisioterapia pélvica, guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación pélvica, documentos de auditorías internas, documentos, protocolos y guías de atención. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-009- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.</p>	

Criterios de desempeño

- El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto.
- La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área.
- La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación.
- La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos.

Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.

Criterios de desempeño

- La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.
- El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica.
- La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica.
- La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información.
- La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad.

Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.

Criterios de desempeño

- La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional.
- La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados.
- La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Equipo de cómputo, bibliografía, bases de datos científicas, grabadora de video y audio (celular), salidas de campo (centros de trabajo), tecnologías de la información y telecomunicaciones, software estadístico, software para análisis cualitativo de información, medios digitales para la difusión de información, consentimiento informado.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Planes de trabajo en campo, guías para la aplicación de instrumentos de investigación, proyectos de investigación, productos de investigación de diferentes tipologías, sustentación de la investigación y divulgación.
- **Información requerida (referentes):**
Evidencia científica, manuales metodológicos de investigación, validación de los instrumentos y encuestas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-7-SABI-FIS-22640-E-009- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. • La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. • La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. • La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. • La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. • El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. • La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines. • La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas. • La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición. 	
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación. • La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados. • La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área. 	

<ul style="list-style-type: none"> El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular. 															
<p>Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área</p>															
<p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas. La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias. El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes. El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área. 															
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipo de cómputo, calendario académico, instalaciones (aula interactiva), inventario de capacidades institucionales para la formación del talento humano, instrumentos para la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Productos y resultados (evidencias): Organización de microcurrículos, evaluación del desempeño, matriz de indicadores. Información requerida (referentes): Registro calificado, los microcurrículos, los programas analíticos del curso, proyecto educativo del programa e institucional, perfil profesional y de competencias del fisioterapeuta en Colombia, lineamientos del Ministerio de Educación, orientaciones de la World Physiotherapy en el área. 															
<p>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</p>	<p>Competencias Básicas</p> <table> <tr> <th>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Redacción académica y científica Ética de la comunicación y responsabilidad social </td><td>1 Crédito</td></tr> <tr> <th>Competencias en matemáticas</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición </td><td>1 Crédito</td></tr> <tr> <th>Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Morfofisiología y bases biológicas Relación ciencia, tecnología y sociedad </td><td>1 Crédito</td></tr> <tr> <th>Competencias ciudadanas</th><th>Duración</th></tr> </table>	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Redacción académica y científica Ética de la comunicación y responsabilidad social 	1 Crédito	Competencias en matemáticas	Duración	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición 	1 Crédito	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración	<ul style="list-style-type: none"> Morfofisiología y bases biológicas Relación ciencia, tecnología y sociedad 	1 Crédito	Competencias ciudadanas	Duración
Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración														
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Redacción académica y científica Ética de la comunicación y responsabilidad social 	1 Crédito														
Competencias en matemáticas	Duración														
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición 	1 Crédito														
Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración														
<ul style="list-style-type: none"> Morfofisiología y bases biológicas Relación ciencia, tecnología y sociedad 	1 Crédito														
Competencias ciudadanas	Duración														

	<ul style="list-style-type: none">● Convivencia, paz y resolución de conflictos● Liderazgo y compromiso social● Ética y deontología profesional	1 Crédito
Competencias Transversales		
Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.	1 Crédito
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Incorporar las políticas de protección ambiental	RA1: Velar por el cumplimiento de la política de protección ambiental según las necesidades de la organización y la normatividad vigente. RA2: Valorar los resultados de la implementación de las políticas de protección ambiental según los impactos en la organización y el entorno.	1 Crédito
Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	
Cultura emprendedora y empresarial		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias	RA1: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades actuales y las futuras para crear valor. RA2: Involucrar e inspirar a otras	1 Crédito

	cambiantes y al logro de objetivos	personas, consiguiendo que se integren en el equipo del proyecto a desarrollar y diseñar un plan de acción detallado teniendo en cuenta circunstancias cambiantes y al logro de los objetivos. RA3: Evaluar el riesgo al que la empresa está expuesta a medida que cambian las condiciones.	
	Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	RA1: Demostrar sensibilidad, afectos y compromiso en el desarrollo de acciones democráticas que lleven a promover, preservar y garantizar el derecho a la salud. RA2: Integrar, orientar y empoderar continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia, compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención. RA3.: Determinar y eliminar barreras de acceso que le son de su competencia y se encuentren en su ámbito de ejercicio. RA4: Promover el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.	
	Capacidad de innovación e investigación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados. RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el	1 Crédito

		marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica. RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.	
--	--	---	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-009- Evaluar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico teniendo en cuenta los aspectos físicos y psicosociales, las pruebas funcionales, el análisis biomecánico y las herramientas tecnológicas especializadas.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar y analizar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico con base en los aspectos físicos, psicosociales, biomecánicos y los factores de riesgo y disfunciones.	
Resultado de aprendizaje 2. Demostrar dominio técnico y práctico en la aplicación de pruebas funcionales específicas de acuerdo con los protocolos clínicos validados en la evaluación de la estabilidad y el control motor del complejo abdomino-lumbo-pélvico.	
Resultado de aprendizaje 3. Seleccionar herramientas tecnológicas especializadas de acuerdo con las necesidades del paciente y los criterios clínicos de la evaluación del complejo abdomino-lumbo-pélvico.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-009- Diagnosticar la condición del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar disfunciones del complejo abdomino-lumbo-pélvico de acuerdo con los hallazgos clínicos y los resultados de la evaluación funcional.	
Resultado de aprendizaje 2. Analizar los factores biomecánicos y psicosociales con base en la evidencia científica, y su influencia en la estabilidad y el control motor del complejo abdomino-lumbo-pélvico.	
Resultado de aprendizaje 3. Interpretar los datos obtenidos en la evaluación funcional y biomecánica teniendo en cuenta la relación entre la actividad muscular, la postura y la sintomatología del paciente.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar programas de intervención terapéutica según resultados de la evaluación, el diagnóstico, los protocolos clínicos y las guías de práctica basadas en evidencia.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Diseñar programas de intervención terapéutica que respondan a los resultados de la evaluación, el diagnóstico del paciente pélvico, y la adaptación de las estrategias a las necesidades del paciente.	
Resultado de aprendizaje 2. Seleccionar técnicas y procedimientos en fisioterapia pélvica que respondan a los protocolos clínicos, las guías de práctica, y al abordaje integral basado en la evidencia.	
Resultado de aprendizaje 3. Aplicar y adaptar las intervenciones terapéuticas teniendo en cuenta la evolución del paciente y la efectividad de las estrategias terapéuticas.	
Resultado de aprendizaje 4. Evaluar la efectividad del programa de intervención en correspondencia con la retroalimentación continua de los resultados, los indicadores clínicos y funcionales y los criterios de optimización de los resultados en la recuperación del paciente.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar estrategias educativas y de mantenimiento de la salud en pacientes y comunidades, enfocadas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales y estilos de vida saludables según necesidades del paciente, determinantes de los contextos y la evidencia.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar estrategias educativas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales según las necesidades del paciente, los determinantes del contexto y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar programas de educación en salud pélvica y sexual de acuerdo con las guías de práctica clínica, la evidencia científica, y parámetros de fomento de acciones de prevención de disfunciones y problemáticas en salud pública y de adopción de estilos de vida saludables.	
Resultado de aprendizaje 3. Aplicar metodologías de educación en salud y herramientas tecnológicas en intervenciones teniendo en cuenta el contexto sociocultural de la población y los criterios de acceso a la información y replicabilidad en la población.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-009- Brindar atención integral y centrada en el paciente de acuerdo con principios de respeto a la privacidad, dignidad del paciente y de seguridad y efectividad de la atención.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Aplicar los protocolos de atención integral en fisioterapia pélvica de conformidad con principios de privacidad, dignidad y seguridad del paciente.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar estrategias terapéuticas centradas en el paciente de acuerdo con las necesidades individuales y los estándares éticos y clínicos.	
Resultado de aprendizaje 3. Desarrollar planes de tratamiento personalizados en fisioterapia pélvica en correspondencia con la evaluación integral del paciente y las guías de práctica clínica.	
Resultado de aprendizaje 4. Establecer un trato respetuoso, ético y efectivo en el paciente de acuerdo con parámetros de bioética y profesionalismo.	

CE06-7-SABI-FIS-22640-E-009- Participar en la formulación de políticas en salud orientadas al mantenimiento e intervención en salud pélvica y sexual de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y a las necesidades específicas de la población.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Analizar el impacto de las políticas en salud pélvica y sexual según las condiciones y necesidades de la población y el contexto nacional e internacional de las políticas públicas.	
Resultado de aprendizaje 2. Elaborar propuestas de políticas públicas en salud pélvica y sexual en el ámbito nacional y local de acuerdo con el contexto sociocultural, la evidencia científica y los determinantes sociales de la salud.	
Resultado de aprendizaje 3. Participar en la implementación de políticas de salud pélvica y sexual con base en los marcos normativos vigentes y los lineamientos de organismos nacionales e internacionales.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-009- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Conocer la estructura de los servicios de fisioterapia según estándares de calidad, principios gerenciales y parámetros de atención eficiente y segura.	
Resultado de Aprendizaje 2. Implementar estrategias de optimización en la administración de los servicios de fisioterapia de acuerdo con las necesidades del área, la normativa y principios de sostenibilidad.	
Resultado de Aprendizaje 3. Supervisar los procesos administrativos y asistenciales en fisioterapia pélvica con base en indicadores de calidad y gestión y parámetros de promoción y mejora continua del servicio.	
Resultado de Aprendizaje 4. Evaluar el desempeño de los servicios de fisioterapia pélvica teniendo en cuenta la satisfacción del usuario, la autoevaluación, la eficiencia operativa y los estándares de calidad.	
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-009- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar necesidades de investigación en fisioterapia pélvica según los avances científicos, las necesidades poblacionales a nivel nacional e internacional	
Resultado de Aprendizaje 2. Diseñar proyectos de investigación en fisioterapia pélvica de acuerdo con las metodologías científicas validadas y las necesidades del contexto	
Resultado de Aprendizaje 3. Asegurar la inclusión y uso de tecnologías especializadas según el avance científico, los principios éticos, y las normativas nacionales e internacionales	

Resultado de Aprendizaje 4. Generar la transferencia del conocimiento y su impacto en la práctica clínica de acuerdo con los resultados de la investigación en fisioterapia y los estándares de divulgación y publicación científica.	
CE09-7-SABI-FIS-22640-E-009- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Gestionar procesos curriculares de formación integral en fisioterapia de acuerdo con los estándares educativos y la integración de la teoría y práctica	
Resultado de Aprendizaje 2. Diseñar estrategias pedagógicas innovadoras con base en metodologías activas de enseñanza, evidencia científica, y criterios de facilitación en la adquisición de competencias en escenarios teóricos y prácticos.	
Resultado de Aprendizaje 3. Implementar actividades académicas y prácticas teniendo en cuenta la articulación de espacios clínicos y académicos y la aplicación del conocimiento en entornos reales y simulados	
Resultado de Aprendizaje 4. Evaluar el impacto de los procesos formativos según parámetros de medición del desempeño estudiantil y criterios de mejora continua en la enseñanza de la fisioterapia.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 2 créditos
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar programas de intervención terapéutica según resultados de la evaluación, el diagnóstico, los protocolos clínicos y las guías de práctica basadas en evidencia.	RA3: Aplicar y adaptar las intervenciones terapéuticas teniendo en cuenta la evolución del paciente y la efectividad de las estrategias terapéuticas	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-009- Desarrollar estrategias educativas y de mantenimiento de la salud en pacientes y comunidades, enfocadas en la prevención de disfunciones pélvicas y sexuales y estilos de vida saludables según necesidades del paciente, determinantes de los contextos y la evidencia.	RA2: Implementar programas de educación en salud pélvica y sexual de acuerdo con las guías de práctica clínica, la evidencia científica, y parámetros de fomento de acciones de prevención de disfunciones y problemáticas en salud pública y de adopción de estilos de vida saludables.	
	RA3: Aplicar metodologías de educación en salud y herramientas tecnológicas en intervenciones teniendo en cuenta el contexto sociocultural de la población y los criterios de acceso a la información y replicabilidad en la población.	

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.